



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

**RAPORTUL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 40 BUCUREȘTI

Validat în Consiliul de Administrație

Prezentat în Consiliul Profesoral



CUPRINS

Secțiunea I

1. Cadrul legislativ pag. 3
2. Viziune pag. 3
3. Misiune pag. 3
4. Valori cheie pag. 4
5. Obiective strategice pag. 4
6. Priorități ale activității în anul școlar 2021-2022 pag. 4
7. Analiza SWOT pag. 5

Secțiunea II

1. Organigrama unității pag. 6
2. Structura numerică elevi pag. 6
3. Comisia pentru curriculum pag. 7
4. Promovabilitate pag. 8
5. Rezultatele la Evaluarea Națională pag. 8
6. Rezultatele la olimpiade și concursuri pag. 8
7. Starea de sănătate a elevilor pag. 9
8. Siguranța elevilor pag. 10
9. Baza tehnico-materială a unității pag. 11

Secțiunea III

1. Management instituțional pag. 11
2. Managementul resurselor umane pag. 11
3. Inspecție școlară pag. 15
4. Activitatea de monitorizare și control a directorului pag. 15
5. Dezvoltarea resurselor umane pag. 17
6. Activitatea de formare și perfecționare pag. 17

Secțiunea IV

1. Proiecte și programe educative pag. 22
2. Consiliere școlară pag. 25
3. Parteneriatul cu instituțiile administrației publice locale și organizațiile sindicale pag. 27

Secțiunea V

1. Compartimentul secretariat pag. 27
2. Compartimentul administrativ pag. 28
3. Compartimentul contabilitate pag. 28
4. Compartimentul informatizare pag. 29



SECȚIUNEA I

1. CADRUL LEGISLATIV

Activitatea Școlii Gimnaziale nr. 40 este reglementată de următoarele documente:

- Constituția României
- Legea nr. 1/2011, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, și a celorlalte norme legale al căror obiect de reglementare îl constituie raporturile juridice care se stabilesc în legătură cu organizarea, funcționarea și evaluarea unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea 198/2023- Legea învățământului preuniversitar
- OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul nr. 5447/2020 al ministrului Educației;
- Statutul Elevului, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4742/2016
- Convenția cu privire la drepturile copilului, Convenția Europeană a Drepturilor Omului, Carta Socială Europeană și Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene, cu Carta Limbilor Minoritare și Regionale, precum și cu prevederile Constituției României,
- Legea 53/2003, Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87, Legea calității în educație, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile celorlalte acte normative generale și speciale incidente.
- Actul de înființare a școlii;
- Codul de identitate fiscală (CIF);
- Sigiliul unic, pe care se află însemnele Ministerului Educației și Cercetării
- Toate Hotărârile de Guvern care reglementează activitatea din domeniul educației, Ordinele MEN, MEC etc.

2. VIZIUNEA

O școală modernă, care desfășoară un proces educativ performant, într-un climat de **încredere și motivare**, adaptat pentru toți elevii, astfel încât aceștia să dobândească un set de competențe pentru a face față cerințelor unei societăți în continuă schimbare.

3. MISIUNEA

Școală deschisă tuturor beneficiarilor, care valorizează potențialul preșcolărilor și elevilor, astfel încât să **formeze și să dezvolte competențele** necesare, care permit accesul la o treaptă superioară de învățământ, să dobândească o conduită civică în acord cu valorile democratice și să deschidă calea către învățarea pe tot parcursul vieții.

4. VALORILE CHEIE:

- **Demnitate:** toți elevii școlii sunt egali indiferent de naționalitate, religie sau sex.
- **Respect:** respectăm, susținem și valorificăm pe fiecare membru al organizației
- **Responsabilitate:** suntem responsabili pentru succesul fiecărui elev
- **Optimism:** manifestăm atitudine pozitivă care să întărească autorespectul, avem abordare proactivă pentru atingerea scopurilor propuse



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalnr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- **Implicare:** obligațiile noastre sunt mai presus de responsabilitățile profesionale. Privim elevii și personalul ca parte a familiei noastre extinse.

5. OBIECTIVELE STRATEGICE

Obiectivele strategice

Obiectivul strategic 1: Creșterea promovabilității cu 25% la matematică și 10% la limba română la examenul de Evaluare Națională;

Obiectivul strategic 2: Creșterea mediilor cu cel puțin un punct/clasă;

Obiectivul strategic 3: Dezvoltarea cu cel puțin 5% pe an a proiectelor educative școlare și extrașcolare;

Obiectivul strategic 4: Scăderea numărului de absențe nemotivate cu 10% în anul școlar curent;

Obiectivul strategic 5: Prevenirea segregării și discriminării pe baze etnice, statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii/tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, precum și promovarea unei educații inclusive

6. PRIORITĂȚILE ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- Respectarea contextului legislativ și sanitar în care se desfășurază activitatea educativă;
- Consolidarea achizițiilor în funcție de necesitățile impuse de necesitățile curente ale unității;
- Aplicarea corectă a programelor școlare;
- Utilizarea strategiilor didactice moderne vizând dezvoltarea gândirii pentru prevenirea riscului de analfabetism funcțional;
- Asigurarea suportului tehnic pentru elevi și cadrele didactice pentru realizarea activităților digitalizate;
- Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ;
- Eficientizarea activității de monitorizare și control a conducerii școlii;
- Perfecționarea cadrelor didactice;
- Școală cu toleranță 0 la bullying;
- Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală-părinți, administrație locală, comunitate.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

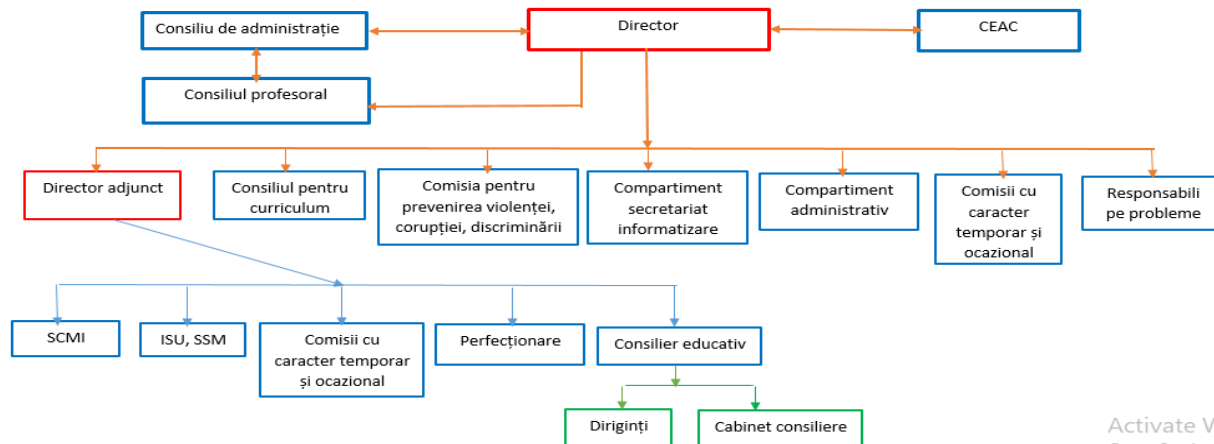
6. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII MANAGERIALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">-Transparența procesului decizional și implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice;-Atribuții clare și precise ale membrilor Consiliului de Administrație;-Cultura organizațională bine definită,-Flux informațional continuu datorită modalităților de comunicare intrainstituțională (comunitate online)-Promovarea imaginii școlii, a activităților educative și transparență instituțională prin intermediul paginii de facebook și site-ul școlii (scoala40.ro)-Existența a 6 cadre didactice membre în Corpul Național de Experti în Management Educațional	<ul style="list-style-type: none">-Prezența, uneori, a formalismului în activitatea consiliilor de administrație și profesionale și a celorlalte comisii constituite la nivelul școlii;-Timpul de lucru limitat comparativ cu volumul birocratic;-Insuficiența fondurilor, în ciuda solicitărilor, pentru pregătirea profesională a personalului școlii, situație în care acesta trebuie să achite cursurile sau să renunțe la ele;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">-Interesul elevilor de a se implica în activități extrașcolare și de a participa la procesul de luare a deciziilor la nivelul clasei/școlii.-Existența unor programe naționale destinate îmbunătățirii procesului instructiv-educativ (Proiectul CRED);-Existența unor programe naționale de reducerea absenteismului și a abandonului școlar;-Preocuparea administrației publice a Sectorului 2 pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii și pentru susținerea unor proiecte educaționale și/sau sociale locale, destinate copiilor;-Creșterea constantă a ofertelor asociațiilor neguvernamentale de implementare a unor programe educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ-Diversificarea CDS, inclusiv utilizarea programelor de CDS puse la dispoziție de ME și conceperii unor noi oferte pentru CDS integrat, în conformitate cu noile planuri cadru și noul curriculum ;-Modificarea planurilor cadru și programelor școlare ;-Debirocratizarea sistemului educațional prin disponibilizarea unui timp mai mare pentru activități cu elevii în detrimentul actului birocratic	<ul style="list-style-type: none">-Perpetuarea metodelor didactice tradiționaliste, cu accent pe transmiterea de conținuturi în detrimentul dezvoltării de competențe, a spiritului critic, creativității și autonomiei de gândire;-Centrarea activității manageriale a directorilor pe aspectele administrative și financiare în detrimentul monitorizării calității procesului instructiv-educativ;-Dezinteresul absolvenților de gimnaziu și a familiilor acestora pentru continuarea traseului educațional în învățământul profesional și tehnic, în vederea dobândirii unei meserii care să le garanteze inserția profesională la absolvirea liceului/școlii profesionale;-Creșterea constantă a numărului de elevi cu CES, fără a exista personal specializat în școală pentru lucrul cu aceștia;-Schimbările legislative;



SECȚIUNEA II

1. ORGANIGRAMA



Activate Wir
Go to Settings to

2. STRUCTURA NUMERICĂ ELEVII

Nivel	Grupa/Clasa	Nr. clase	Nr. copii/elevi	Tipul de predare	Lb. moderna 1 Lb. engleza	Lb.moderna 2 Lb.franceza
Prescolar	3 grupe	3	84	normal	CDȘ	
Primar	Clasa pregătitoare	3	64	normal	TC	
	Clasa a I a	3	59	normal	TC	
	Clasa a II a	3	72	normal	TC	
	Clasa a III a	2	56	normal	TC	
	Clasa a IV a	2	65	normal	TC	
Total I-IV		13	316			
Gimnazial	Clasa aVa	3	77	normal	TC	TC
	Clasa a VI a	3	68	normal	TC	TC
	Clasa a VII a	2	63	normal	TC	TC
	Clasa aVIII a	3	63	normal	TC	TC
Total V-VIII		11	271			
Total		27	661			



3. COMISIA PENTRU CURRICULUM 3.1.ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);</p> <p>-Schemele orare sunt întocmite pentru numărul minim de ore, astfel încât elevii să nu fie suprasolicitați;</p> <p>-Colaborarea cu consilierul psiho-pedagog pentru identificarea cauzelor care duc la eșecul școlar sau lipsa de interes față de procesul instructiv-educativ ;</p> <p>-Sunt utilizate strategii didactice moderne în procesul instructiv-educativ, iar evaluarea se face prin îmbinarea armonioasă a metodelor clasice cu cele moderne;</p> <p>-Se realizează pregătire suplimentară cu elevii pentru concursuri și pentru Evaluarea Națională ;</p> <p>-rezultatele la EN și concursuri/olimpiade școlare;</p> <p>-scăderea numărului de absențe nemotivate ;</p>	<p>-Interesul scăzut al multor elevi pentru performanță, aceștia preferând mediocritatea;</p> <p>-Existența unui număr mare de elevi cu deprinderi minime de munca independentă, total nemotivați pentru învățare;</p> <p>-Prezența scăzută la cursuri a unor elevi;</p> <p>-Deficiențe legate de cunoștințele în domeniul IT.</p> <p>-Dificultăți în realizarea unor teme/lecții integrate;</p> <p>-Slaba utilizare a mijloacelor didactice moderne datorită programelor încărcate și lipsei timpului necesar;</p> <p>-Dificultăți în realizarea unor teme/lecții integrate;</p> <p>-Tendința de alegere CDS doar pentru limba engleză și limba română, chiar dacă oferta este variată;</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-Informarea permanentă a părinților asupra situației școlare a elevilor care manifestă dificultăți ;</p> <p>-Diversificarea CDS, inclusiv utilizarea programelor de CDS gata avizate și puse la dispoziție de MEC/ME</p> <p>-Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării;</p> <p>-Modificarea planurilor cadru și programelor școlare;</p> <p>-Multitudinea de platforme educaționale disponibile pentru desfășurarea activității didactice;</p> <p>- Aplicațiile și funcțiile care permit diversificarea activităților online: Present now, Google forms, Quilgo (add on) etc.</p>	<p>-Neconcordanța interdisciplinară a programelor școlare;</p> <p>-Programe școlare încărcate pe fondul unui număr relativ scăzut de ore ;</p> <p>-Manuale cu un conținut stufos;</p> <p>-Dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii ;</p> <p>-Admiterea în liceu fără a se ține cont de rezultatele obținute la evaluarea națională;</p> <p>-Mentalitățile: s-a creat obiceiul de a fugi după note mari fără acoperire;</p> <p>-birocratizarea excesivă;</p>

Măsuri

- Implicarea activă a membrilor comisiei în realizarea documentelor specifice;
- Asigurarea unor instrumente care să permită tuturor cadrelor să eficientizeze la maxim situațiile în contextele din viața școlară.
- Utilizarea mijloacelor didactice moderne (tabla interactivă) și metodelor activ-participative;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice prin asistențe la ora;



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- Monitorizarea (prin raportare lunara) a situației privind notarea ritmică și a calificativelor/notelor obținute;
- Respectarea graficului de monitorizare al directorului;
- Identificarea nevoilor de formare;
- Promovarea exemplurilor de bune practici, mai ales în cadrul învățării online.
- Implicarea în realizarea sau participarea la programe și proiecte educaționale.

3.2.PROMOVABILITATEA LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2022 - 2023

Nivel	Total elevi	Nr.elevi promovați	Elevi repetenți	Sit. neîncheiată	Promovabilitate
Primar	319	318	1	0	99,6%
Gimnazial	261	250	10	1	96%
Total	580	568	11	1	98%

3.3.REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	59	59	0	0	0	0	2	7	7	14	10	5	6	8	0
Matematică	59	59	0	0	0	0	0	2	3	11	17	11	13	1	0

Promovabilitatea la limba și literatura română: 73%

Promovabilitatea la matematică: 90%

3.4.REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Rezultate obținute la Olimpiada Națională a Sportului Școlar: prof. Ristea Dumitru și Ștefănescu Roxana

Etapa Sector:

Fotbal gimnaziu fete U12 :Locul I

Fotbal primar feteU8,U10:Locul I

Fotbal primar baieti U 10:Locul I

Handbal gimnazial baieti :Locul II

Minihandbal mixt primar Locul I

Cupa ISF-U14 Fotbal baieti-Locul III

Etapa pe municipiu:

Fotbal gimnaziu fete U12:Locul III

Fotbal primar U10 Locul III

Fotbal primar fete U8,U10:Mentiune

Minihandbal Mixt:Mentiune

OGIS SUMMER CUP:FOTBAL BAIETI U 11 LOCUL II

Cupa Primăriei Sectorului 2 Fotbal Gimnaziu-Locul 1

Biologie – prof. Simona Constantinescu: **Concursul Național George Emil Palade – locul I** etapa județeană

Concursul Memoria Holocaustului- clasa a VII-a



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Concursul municipal „Cu Dumnezeu în vers și slovă”, cuprins CAEM dom 5, poz.5 editia I , 2023

– Creație plastică – clasele I, III și IV locurile I, II, III, mențiune și premii special;

Comper –etapa națională Limba română: Premiul I– 4 elevi, premiul II – 2 elevi; la matematică – premiul I -4 elevi; premiul II -1 elev; premiul III – 3 elevi, mențiune – 1 elev

Concursul Discovery: premiile I, II, III, mențiuni

Limba engleză:

1. **Cangurul lingvist** – 18 Noiembrie 2022

Premiul II – 9 elevi

Premiul III – 6 elevi

2. **Cangurul lingvist** – 10 Martie 2023

Premiul I – 7 elevi

Premiul II – 2 elevi

Premiul III – 4 elevi

3. **Concurs Național de limba engleză – VoloEdu, I know English! – 31.03.2023**

100p. – 8 elevi Premiul 1

90- 99p. – 15 elevi Premiul 1

80-89p. – 7 elevi Premiul 2

70-79p – 14 elevi Premiul 3

4. **Olimpiada de limba engleză** – Clasele aVII-a și a VIII-a

Etapa pe sector – 11 martie 2023

Elev clasa a VIII-a B – 82,5p. **MENTIUNE**

Elev clasa a VII-a B – 85p. **PREMIUL III**

Elev clasa a VII-a B – 84p. **MENTIUNE**

4. STAREA DE SĂNĂTATE A ELEVILOR

Supravegherea medicală activă este desfășurată de medicul unității, asistenta medicală a unității școlare și constă în luarea în evidență a copiilor cu boli cronice sau cu tendința de cronicizare, având ca scop urmărirea evoluției acestor cazuri, în vederea recuperării.

AFECTIUNI	NUMAR COPII/ELEVI		
	NIVEL PRESCOLAR	NIVEL PRIMAR	NIVEL GIMNAZIAL
Diabet zaharat			2
Hematologice	1	1	2
Neurologice		6	8
Endocrinologice			
Sistem digestiv		1	1
Sistem urogenital		1	1
Sistem cardio-vascular			
Sistem locomotor			1
Sistem respirator (astm)		3	
Oftalmologice		6	10
Dermatologice			
Total	1	18	25

Școala are autorizații de funcționare astfel:



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- Cabinet medical: 1680/03.06.2013
- Grădiniță: 683/02.06.2021
- Școală: 1683/03.06.2013
- Sală sport: 1681/03.06.2013

5. SIGURANȚA ÎN ȘCOALĂ

În anul școlar 2022 – 2023, au fost desfășurate activități pentru prevenirea, diminuarea și combaterea fenomenului violenței în unitate, având la bază următoarele documente:

- Strategia Ministerului Educației cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată conform O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29. 06. 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr. 35/ 2007, completată cu Legea nr. 29/ 2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- HG nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- HG nr. 779 /2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine și Siguranță Publică;
- Ordinele comune ME și MS

Acțiuni de Proiectare :

-S-a constituit Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;

-S-a creat comisia antibullying;

-La nivelul comisiei de prevenire are elaborat la nivelul școlii procedura de intervenție, în situații de violență, discriminare, fapte de corupție;

Acțiuni de Prevenire:

-Au fost încheiate parteneriate de colaborare cu Agenția Națională Antidrog privind implementarea programelor de prevenire a consumului de droguri;

Acțiuni de Monitorizare:

-Aplicarea unitară a fișei de înregistrare a actelor de violență și a codului de clasificare al actelor de violență;

-Elaborarea procedurii operaționale privind modul de acțiune al conducerii unității de învățământ în cazul producerii unui eveniment de violență în școală sau în zona adiacentă;

-Elaborarea procedurii privind antibullying și planului operational al comisiei antibullying;

-S-au aplicat chestionare pentru identificarea situațiilor de bullying;

-Comunicarea permanentă a conducerii unităților de învățământ cu reprezentanții Direcției de Poliție a Municipiului București - Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității și Direcția Spitalelor București;

-Raportarea operativă a incidentelor de violență, către inspectorul pentru management instituțional și ISMB;

-Analizarea la nivelul unității a cauzelor și categoriilor de actori, care produc acte de violență în școli;

Situația notelor la purtare

Nivel	Insuficient/sub 7	Suficient-bine/7-9	Foarte bine/10
Primar	0	3	316
Gimnazial	0	14	247
Total	0	17	563



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periş Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Situația frecvenței

Nivel	Nr. total absente	Motivate	Nemotivate
Primar	3805	3080	725
Gimnazial	7099	5021	2078
Total	10904	8101	2803

Comisia pentru frecvență realizează raportări lunare; este informat inspectoratul de sector lunar în legătură cu numărul de absențe. S-a constatat scăderea numărului de absențe nemotivate în comparație cu anul școlar 2021-2022.

6. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ

Starea fizică a cladirilor :

Corpul A : Construit în anul 1948

Reabilitat 2010 prin programul BEI și modernizat în 2022- 9 săli de clasă

Corpul B : Construcție finalizată în 2010 prin programul BEI – 4 săli de clasă și 2 laboratoare, spații administrative (cancelarie, birou director, secretariat, cabinet medical)

Probleme : scări înguste care nu permit un trafic fluid al elevilor

Grădinița : corpuri modulare

Starea juridică a cladirilor :

- Clădirile Scolii nr. 40 –proprietate
- Corpuri modulare închiriate pentru grupele de preșcolari

Situația utilitatilor :

- Racord la rețeaua de gaze –stare foarte bună
- Racord la rețeaua de canalizare –stare foarte bună
- Instalații electrice –stare foarte bună

Situația bazei sportive :

- Sala de sport finalizată în ianuarie 2007. Este utilizată pentru desfășurarea orelor de educație fizică

Situația altor spații școlare :

- Birouri
- Nu există spații de depozitare

Situația stării mobilierului școlar : bună

Situația dotării cu calculatoare :

- 17 camere web
- 10 computere în scop administrativ
- 6 table smart- în clase
- 11 computere legate la videoproiector- în clase
- Tablete grafice : 12
- Cabinet TIC : 22 computere (desktop și laptop)

SECȚIUNEA III

1.MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. Stabilirea strategiei și direcțiilor de dezvoltare ale compartimentului management

Obiectivele activităților desfășurate la nivelul compartimentului, corelate cu cele din documentele strategice și operaționale elaborate la nivelul instituției, au vizat:

- Planificarea și organizarea activității manageriale;



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- Îndeplinirea atribuțiilor decizionale ale conducerii unităților de învățământ în domeniile funcționale: curriculum, resurse financiare și materiale, resurse umane, dezvoltare și relații comunitare;
- Consilierea responsabililor comisiilor cu caracter permanent și temporar/ocazional, facilitarea comunicării și asigurarea formării/dezvoltării profesionale/manageriale a personalului;
- Monitorizarea și evaluarea activității personalului unității de învățământ;
- Asigurarea fluxului informațional cu forurile superioare, cu personalul școlii și cu partenerii educaționali;
- Formarea și dezvoltarea echipelor;
- Negocierea și rezolvarea conflictelor;
- Motivarea personalului școlii;
- Utilizarea eficientă a resurselor unității;
- Asumarea responsabilității la nivelul fiecărei comisii;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare;
- Extinderea colaborării cu toți factorii interesați de dezvoltarea educației, de problemele școlii și susținerea ei și în special atragerea părinților ca principal partener al școlii;

2. Planificarea activităților din cadrul compartimentului

- Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 a fost realizat în concordanță cu prioritățile și direcțiile de dezvoltare ale PDI.
- În vederea elaborării Planului managerial pentru anul școlar 2022-2023 s-a realizat diagnoza la nivelul unității prin implicarea responsabililor comisiilor cu caracter permanent și temporar;
- Au fost elaborate planurile operaționale;
- A fost elaborat și respectat graficul de monitorizare și control al directorului;

2. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Ocuparea posturilor didactice/catedrelor în proporție de 100%; - Derularea programelor de formare/dezvoltare profesională - cadre didactice calificate, majoritatea cu gradul I 	<ul style="list-style-type: none"> -Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea unor acte normative; - Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> -Posibilitatea angajării personalului didactic direct de către conducerea unității de învățământ (inclusiv organizarea concursurilor/testărilor la nivelul unității de învățământ); - Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră; -Posibilitatea încheierii CIM pe perioada viabilității postului/catedrei/orelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa cadrelor didactice calificate pentru disciplina TIC; - Lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ;

Obiectivele propuse și activitățile desfășurate în vederea atingerii lor

1. Asigurarea cunoașterii a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Obiectiv 1: Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării

- Prezentarea actelor normative, adreselor și notelor ME în cadrul Consiliilor Profesionale și de Administrație, transmiterea acestora pe adresa de e-mail de grup a școlii;
- Consilierea permanentă a personalului referitor la conținutul și modul de aplicare al actelor normative, adreselor și notelor ME;
- Monitorizarea modului de aplicare a prevederilor actelor normative;

Obiectiv 2: Asigurarea fluxului informațional

- Utilizarea zoom, WhatsApp, google forms pentru un flux informațional rapid și eficient;
- prezentarea informațiilor în cadrul Consiliilor profesionale și de administrație;

2. Ocuparea posturilor didactice/catedrelor cu personal calificat în anul școlar 2022-2023.

– Posturile didactice de predare au fost acoperite cu personal didactic calificat în proporție de 98,26%, la începutul anului școlar. 1 cadru didactic pentru TIC cu studii superioare dar nu corespunzătoare postului, dar în curs de calificare.

3. Realizarea activităților specifice mișcării personalului didactic în vederea începerii anului școlar 2022-2023:

- Întocmirea schemelor orare și stabilirea CDS;
- Întocmirea schemei de încadrare cu personal didactic;

Situația ocupării posturilor:

Posturi/norme didactice

Indicatori	Total	Prescolar	Primar	Gimnazial
Numar posturi/norme didactice	40,84	5	17,45	18,39
Numar posturi/norme ocupate cu cadre didactice titulare	31,71	5	15,78	10,93
Numar posturi/norme ocupate cu cadre didactice suplinoare	7,29		1,67	5,62
Numar posturi/norme ocupate cu cadre didactice necalificate	0,61			0,61

Distribuția personalului didactic, pe niveluri de învățământ

Nivel de învățământ	Număr cadre didactice în funcție de norma didactică			
	Întreagă	Completare catedra în unitate	Completare de catedră în altă unitate	Cu norma incompleta
Preșcolar	5			
Primar	15		2	
Gimnazial	13	3	6	1



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

debutanti	0-3 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	peste 30 ani
M	2	1					2
F	14	3	4	5	2	4	8
	16	4	4	5	2	4	10

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Peste 60
M		2			1	1			2
F	2	5	1	3	3	10	4	5	2
Total	2	7	1	3	7	11	4	5	4

Distribuția pe grade didactice:

Nivelul	Titulari	Supl	P.O	Calificat	Necalificat	Gr.I	Gr.II	Definitiv	Debut
Prescolar	5			5		1		4	
Primar	12	2	1	14	0	8	1	4	1
Gimnazial	16	9	1	26	0	12	2	9	3
Total	33	11	1	45	0	18	7	10	8

Catedre rezervate:

Nr.crt	Specialitatea	Persoana careia îi este rezervată –motivul/calitatea
1	Biologie	Constantinescu Simona -director
2	Istorie	Greco Gabriel –director adjunct

Gradul de acoperire cu personal didactic 100 %

Personalul didactic auxiliar

Total personal didactic auxiliar: 5

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	DA
Analist-programator	1	DA
Bibliotecar	1	DA
Administrator de patrimoniu	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare:100%

Personal nedidactic: Total personal nedidactic angajat: 9 persoane

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitor	6	DA
Fochist	1	DA
Bucătar	1	DA
Spalatoreasă	1	DA



Școala Gimnazială Nr. 40
Str. Periș Nr. 27, sector 2, București
Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Personalul de conducere:

- Numar directori: 2

Funcția	Specialitatea	Gr. did
Director Constantinescu Simona	Biologie Engleză(sec)	I
Director adjunct Grecu Gabriel	Istorie	I

3. ACTIVITATEA DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

La nivelul unității a fost efectuate 3 inspecții tematice la care nu au fost semnalate probleme.

4. ACTIVITATEA DE MONITORIZARE ȘI CONTROL A DIRECTORULUI

Scop:

Monitorizarea și controlul activității școlii în anul școlar 2022 – 2023 se face în scopul eficientizării activității tuturor compartimentelor școlii, astfel încât acestea să reușească, printr-un efort comun și permanent, realizarea obiectivelor propuse în Proiectul de dezvoltare instituțională și în Planul managerial anual.

Obiective:

- Îndrumarea și controlul profesorilor în general și debutanților în special
- Activitatea unor servicii/birouri/compartimente specializate;
- Îndrumarea și controlul activității la nivelul ariilor curriculare, comisiilor metodice;
- Îndrumarea și controlul activității la nivelul comisiilor cu caracter permanent și temporar;
- Controlul activității metodico-științifice desfășurate de către cadrele didactice

Criteriile de întocmire a graficului de monitorizare:

- Cunoașterea și prezentarea legislației în vigoare, a procedurilor operaționale elaborate la nivelul I.S.M.B., a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale - de Evaluare Națională, de Admitere și alte documente legislative din domeniu:

Sunt prelucrate, în cadrul Consiliilor Profesorele și Consiliilor de Administrație, diversele metodologii/note/proceduri ME și ISMB.

- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică:

Asistențe la oră, interasistențe în vederea schimbului de experiență, work-shopuri, modele de bună practică.

- Asigurarea calității educației, prin urmărirea modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul comisiei metodice și la nivelul fiecărui cadru didactic în parte:

Controlul documentelor comisiilor metodice/ariilor curriculare, controlul parcurgerii ritmice a materiei, analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, controlul evaluării continue și corecte a elevilor (comisia pentru notare ritmică realizează raportări lunare);

- Organizarea și desfășurarea activității didactice.

Pentru monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice a fost întocmit graficul asistențelor la oră.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Aspecte vizate în cadrul asistențelor la oră:

- Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi.
- Desfășurarea activității online.
- Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor.
- Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi.
- Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate.
- Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare.
- Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării.
- Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar – legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii, și legături cu discipline din arii curriculare diferite.
- Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare.
- Respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul între activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă).
- Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative.

Puncte slabe:

- Datorită condițiilor nu s-a putut pune accent pe interdisciplinaritate, pe observare, descoperire, experiment, aplicabilitatea practică și imediată a subiectelor prezentate.
- Probele de evaluare sunt construite utilizând parțial tehnici de evaluare obiectivă;

Recomandări:

- Orientarea actului educațional către utilizarea noilor tehnologii informaționale.
- Asigurarea caracterului interdisciplinar și transdisciplinar al cunoștințelor și explicarea utilității cunoștințelor pentru viața cotidiană.
- Pregătirea de specialitate a cadrelor didactice, preocupările lor pentru dezvoltare reflectate în conținuturile lecțiilor

Concluzii:

- Majoritatea elevilor au fost încurajați și motivați pentru învățare, fiind activi pe tot parcursul lecțiilor.
- Elementele proiectărilor didactice au fost corelate corespunzător (corelarea intra și interdisciplinară a cunoștințelor).
- Strategia didactică facilitează în cazul majorității disciplinelor implicarea activă a elevilor în construirea, aplicarea și transferul cunoștințelor în contexte diverse.
- Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice se desfășoară având în perspectivă imediată asigurarea calității educației, prin promovarea unei oferte educaționale corespunzătoare nevoilor copiilor, respectându-se ritmul personal de dezvoltare și progresul fiecăruia.
- Cadrele didactice sunt interesate de activitatea de formare/perfecționare.
- Elevii au demonstrat că au, în general, cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice disciplinelor de studiu asistate.
- Situațiile de învățare sunt proiectate și organizate utilizând eficient materialul didactic existent, precum și auxiliare curriculare de calitate.
- Planificările activităților didactice, precum și proiectările activităților didactice sunt, în general, corect întocmite, corespunzător normelor și metodologiilor în vigoare.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- Elevii au fost receptivi față de sarcinile de lucru pe care le-au rezolvat de la satisfăcător la foarte bine.
- Temele pentru acasă vizează aspectele esențiale ale conținutului predat, presupun un volum de muncă adecvat, au un nivel de dificultate corespunzător particularităților și intereselor elevilor, vin în sprijinul fixării cunoștințelor;
- Informațiile transmise au fost sistematizate și logice, iar explicațiile au fost clare.
- Activitățile s-au desfășurat frontal, pe grupe și individual.
- S-a constatat aplicarea unor elemente de creativitate (punerea accentului pe problematizare și pe aplicarea cunoștințelor anterioare în context noi) în selectarea strategiilor și metodelor didactice.

5. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Comunicarea foarte bună cu echipa managerială din cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București Sector 2;
- Foarte bună colaborare cu inspectorul pentru managementul resurselor umane din cadrul ISMB – Sector 2;
- Înscrierea la gradele didactice;
- Planificarea inspecțiilor în vederea susținerii gradelor didactice;

Puncte slabe:

- Lacune în cunoașterea și aplicarea legislației și a metodologiilor din partea unor cadre didactice;
- Suprapunerea de sarcini, fenomen care conduce la apariția unor deficiențe în cadrul activității;
- Lipsa interesului sau a timpului pentru participarea la programe de formare continuă;

Oportunități

- Existența cursurilor acreditate de formare profesională oferite de universități, CCD și diverse organizații guvernamentale și non-guvernamentale;
- Existența unor programe de conversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea mai multe specializări;
- Participarea la cursurile prin proiectul CRED.

Amenințări

- Supraîncărcarea cu sarcini în anumite perioade și existența unui timp insuficient pentru întocmirea și transmiterea situațiilor solicitate;
- Apariția unor disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative;
- Slaba motivare din partea unor cadre didactice pentru atingerea standardelor profesionale.

6. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ.

Puncte tari	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare; Înscrierea la grade didactice; Susținerea gradelor didactice; Organizarea unor dezbateri;
Puncte slabe	Neconcordanța programelor de formare cu orarul; Nu au fost realizate activități metodice la nivelul școlii; Costul ridicat al cursurilor.
Oportunități	Oferta de formare a Casei Corpului Didactic, Universități, centre de formare



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Amenințări	Timpul limitat pentru participarea la cursuri de formare; Lipsa unei sustineri financiare pentru cursurile de formare și perfecționare
------------	---

1. Participarea la cursuri de formare și perfecționare, webinarii, ateliere:

- 9 Februarie 2023, organizat ME și Banca Mondială, Curs MATE,
- Educație prin Șah - 12 credite - iunie-iulie 2023,
- Bright Teachers Webinar “Brain-Based Learning. Teaching the way the brain learns” (3h) - organizat de Shakespeare School - 31 Mai 2023
- Webinar ”Educația și vârstele elevului - predare inovativă” (2h) - organizat de Asociația Proeuro-Cons - 4 Martie 2023
- 6 Iunie 2023, activitate de perfecționare ”Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor” (3h) by Sellification.org 4Education
- National Geographic Learning Webinar “Creating a Wonderful World: Social and Emotional Learning for Young Learners” (1h) - by National Geographic Learning and Fischer - 16 Martie 2023,
- Webinar “Practice Practice Practice - Getting our students to speak more” (2h) by Oxford University Press - 9 Martie 2023
- Webinar ”Energise your Classroom: The future of Language Learning” - organizat de PeopleCert - LanguageCert - 7 Decembrie 2022
- Webinar “Cea mai mare lecție din lume: Cum deosebim faptele de opinii în mass-media?” (1h) 17 Noiembrie 2022 - Organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
- Webinar “Carte Împarte” (1h) 10 Noiembrie 2022 - Organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
- 2 Decembrie 2022, webinar “Inclusive teaching principles and strategies” (1h), ”Creating the inclusive classroom - practical first steps” (1h), ”Divergence in EFL Teaching: Supporting Neurodivergent students” (1h), ”Supporting students who have ADHD” (1h) - organizat de British
- Decembrie 2022, curs online „Mentorat cu inspirație”-3h, „Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T” (3h), ”Dezvoltarea creativității în sala de clasă” (3h) , ”Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie” (3h), „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului” (3h) by Sellification.org 4Education
- 25 Octombrie 2022, webinar ”Happy Teachers, Happy Students” by Centrul lingvistic Twinkle Star și Cambridge English
- Octombrie 2022, „Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi” (3h), prof. Bălțat Daniela
- Noiembrie 2022, „Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului” (3h), „Medierea în clasă și în școală” (3h), „Cum arată educația viitorului” (3h), by Sellification.org 4Education
- 2 februarie 2023, webinar, ”Evaluarea, parte a procesului de învățare
- 22 noiembrie 2022, webinar ”Inteligența emoțională în mediul educațional
- iunie 2023, cursuri postuniversitare de conversie profesională -UTCB, specializare - informatică
- Program Național de formare profesională continuă -POCU/449/4/16/128671- ” Învăț si Zâmbesc”- 20 ore, 01.06 - 30.12.2022
- 10 martie 2023Cursul de formare profesională PREVENIREA BULLYING-ULUI PRIN PROIECTE MULTICULTURALE, cu participare internațională, desfășurat în Bruxelles, Belgia, cu durata de 8 ore, organizat de SC VIVID EDUCATION&MANAGEMENT SRL, în parteneriat cu Associees ASBL Belgia agreeată de Ministerul Federației Wallonie – Bruxelles – Administrația Generală de Învățământ
- curs EDUCAȚIE SI COMPETENTA BANCARA PENTRU PROFESORI- 2022
- seminar Yard4All-Folosind gradina scolii pentru bunastarea si dezv. tuturor copiilor-2022
- curs SELLifecation - Jocuri didactice la scoala



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- curs interactive, "Captivează și elevii online!"- 2ore-SELLification,
- Teach for Romania "Predarea bazată pe atașament"- 10.01.2022
- curs SELLification4 EDUcation – Cum arată educația viitorului?- 3ore
- Lectii online aproape fara efort - 3ore, prof. inv. primar Hobjilă Gabriela
- aprilie-mai – 2023, Educație prin Șah - 12 credite
- martie 2023, curs, "Prevenirea bullying-ului prin proiecte multiculturale"- 8 ore
- curs,"Dezvoltarea competentelor profesorilor de evaluare a lucrarilor scrise din cadrul examenului national de definitivare/ concursului national de ocupate a posturilor vacante"-
- curs, "Repere metodologice privind abilitatea curriculara la clasa pregatitoare",
- curs, "Parenting eficient in procesul educational: interventii bazate pe colaborarea scoala- familie",
- curs: Jocuri didactice la școală, în tabără sau în online"(08.05.2023
- Webinarii : ArtKlett "Cum sustinem motivatia elevilor de la ciclul primar" 16.03.2023, "Cum recunoastem un elev demotivat de la ciclul primar ?" , 04.04.2023, "Cum pot sprijini un elev cu cerinte educationale speciale de la ciclul primar ?" , 09.05.2023
- curs, 16 noiembrie 2022, "Cum devenim mentori pentru elevii nostri?! -3ore, " Leadership in educatie"- 3ore, "Captiveaza-ti elevii online!"," Jocuri didactice in scoala, in tabara si in online"-3ore, "Excelenta in cariera didactica", "Proiectul Clasa Deschisa- Cum sa oferi feedback de ajutor"-3ore, "Inteligenta emotionala in Actul de predare"-3ore, "Pregateste-ti elevii pentru meseriile viitorului", "Cum invata elevii?"- 3ore
- Atelier COACHING IN EDUCATIE -CCD BUC.- 5.12.2022
- Atelier de Cuvinte - "Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului" 1.09.2023
- 13 octombrie 2022 curs, FORME ȘI PRACTICI ALE MEDIERII –Medierea în clasă și în școală, SC SELLification,
- 22.11.2022- MESERIILE VIITORULUI și cum pot fi pregătiți elevii pentru ele, SC SELLification,
- 13.12.2022 - Cum învață elevii, SC SELLification,
- 17.01.2023- Drumul în viață al elevilor, SC SELLification
- Introducere în programare cu Ardunio – ADFABER – atelier activ – 5.12.2022
- Asociația ȘTIM TRADIȚII-Go Green - BUNE PRACTICI PENTRU ȘCOALA VERDE - 27.03.2023
- PREDARE, JOACĂ, ÎNVĂȚARE – Art KLETT – 26.04.2023, (webminar)
- Cum pot sprijini un copil cu CES de la ciclul primar - Art KLETT – 9.05.2023(webminar),
- PAȘAPORT PENTRU SUCCES – 4PEACE – 16.03.2023, (webminar),
- Te plac așa cum ești ATELIER – Asociația generală a învățătorilor din România – 30.10.2022
- septembrie 2022, curs, "Repere metodologice privind abilitatea curriculara la clasa pregatitoare
- Metodologia aplicarii alternativei educationale Step by Step(Modul I 22.05.27.05.2023 +Modul II 06.06.10.06.2023), "Cum sa faci o planificare care te reprezinta si respecta cerintele? Asociatia Atelier de Cuvinte in colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL,
- 16.05.2023, Programul national "Învat si Zambesc",
- "Comunicarea in scoala 16 februarie 2021, Iasi, Webinar "Debate-"Is Digital Technology Making Children's Life Better?" 10 th December 2022,
- webinar "Devino SUPER-PROF" 05.04.2023,
- 8 mai 23, -"Starea de Bine a Educatorului"- Activitate de formare și perfecționare susținută on-line (durata:3ore), SELLification.org- 4EDUcation

2. Activități metodice la nivelul școlii

- lecție demonstrativă la biologie, cls VI B, 03.10.022
- lecție demonstrativă la fizică, cls VIII B, 06.11.2022



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

3. Activități metodico-științifice la nivel de sector

- participare online la Cercul pedagogic pe sectorul 2, „Demersul didactic-inovație și creativitate” - 20.03.2023. **Perfecționarea prin grade didactice**
- sustinere colocviu Univ.București, pentru grad didactic I-febr 2023
- susținere inspecție pentru Gradul II - IC1 (15.05.2023)
- susținere preinspecție grad 2 (16.03.2023)
- susținere preinspecție grad II (23.05.2023),
- susținere inspecție definitivat (20.01.2023) și inspecție definitivat (28.04.2023)
- susținere inspecție Gradul II- IC 1 (02.02.2023)
- susținere preinspecție Gradul II
- susținere inspecție specială grad I (30.03.2023)
- susținere inspecție finala Gradul I (16. 02. 2023)
- susținere inspecție Gradul II
- susținere IC1 DEFINITIVAT 20.12.2022, și IC2 DEFINITIVAT13.03.2023
- susținere IC1 DEFINITIVAT 20.12.2022, și IC 2 DEFINITIVAT 14.03.2023
- Master în curs și susținere IC1 + IC2 definitivat(20.12.2022/14.03.2023)
- susținere Gradul II în curs- I.C. 2,
- susținere Gradul II, în curs- I.C. 1

4. Participarea la conferințe

- Conferința Națională *Învățarea creativă și atractivă* ME și CCD Dolj, 2023
- SHINE English Teaching Annual Conference - “Teaching with joy: Escaping the Static Classroom” (5h) by Centrul lingvistic Twinkle Star și Cambridge English și ISJ Iași - 5 Ianuarie 2023, prof. Bălțat Daniela
- Conferință ”Copilul tău, campion la viață” - ”Provocările Parentingului Modern: Libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?”
- Conferință ”Copilul tău, campion la viață” - “Cum creștem stima de sine a copiilor și tinerilor, acasă și la școală“ (2h) org. de Shakespeare School - 16 Decembrie 2022
- The National Geographic Learning Day - Bucharest - (6h) by National Geographic Learning and Fischer English Hub - 26 Noiembrie 2022
- Simpozionul Internațional "Educația, puterea de a schimba lumea"--Conferința internaționala „Fischer International” - metode noi de predare și evaluare examene de tip Cambridge (septembrie, 2022)
- Annual Twinkle Star Teacher Conference” (Septembrie, 2022)- metode noi de predare, introducerea jocurilor și rolul, acestora în lecție. Planificare facilă și rapidă a lecțiilor
- Cambridge Annual Conference (decembrie, 2022)
- Uniscan Annual Conference (mai, 2023
- Inteligența Emoțională (2023, marite) - Ioana Maftuiu,
- “Colectarea separata a deseurilor”- octombrie 2022
- Conferința: „Pedagogie și competențe digitale” - 5.10.2022
- 32nd Pan-EU Conference on Digital Education, with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana, Slovenia, 24th of November 2022 from 15.00-16.30
- Conferința Națională - Pedagogie și competențe digitale, organizată de CCD București, 5.10.2022,
- 36nd Pan-EU Conference on Digital Education, with the support of the Erasmus+ -Programme of the European Union, Ljubljana, Slovenia, 30th of March 2023 from 15.00-16.30
- Webinarul SuperTeach – Sufrageria cu Bune Practici, în format sincron, 2 ore – 17.05.2023
- Masterclass QUALITY OF LIFE IN PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES INCLUDING AUTISM – ADVANCES IN PRACTICE AND RESEARCH that took place on 19-20 may 2023 in Thessaloniki, Macedonia



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- Conferința Națională-Învățarea creativă și atractivă-SELLification Conferințele Pan European on Digital Education feb.2023
- 37th Pan-EU Conference on Digital Education-apr.2023
- 38th Pan-EU Conference on Digital Education-mai 2023 Primera Courses,
- Atelierul "Introducere în programare cu Arduino", organizat de către ADFABERCONFERINȚA „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ!”-SHAKESPEARE SCHOOL
- Atelierul de educație financiară din cadrul programului național Școala de bani organizat de Școala de Valori
- THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING DAY- 6 MAI 2023, prof. înv. primar Bratosin Alina
- Asociația Generală A Invatatorilor din Romania filiala din Republica Moldova (AGIROMd) -Proiect national de parteneriat educational ” Lecturi spirituale nr 2 dedicat cartii ”-Te plac asa cum esti ed. II - 30.10.2022
- Studiu de cercetare al Departamentului de Psihologie Clinica si Psihoterapie la Universitatea Babes-Bolyai din Cluj Napoca, aprilie -mai 2023,
- CREATING A WONDERFUL WORLD – NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING -16.03.2023,
- Conference on Digital Education, Ljubljana, Slovenia,25 mai 2023
- Conference on Digital education, Ljubljana, Slovenia, 26 ianuarie 2023
- Conference on Digital education, Ljubljana, Slovenia, 23 februarie 2023
- Conference on Digital education, Ljubljana, Slovenia, 20 aprilie 2023
- Conferințele Pan European-35th Pan-EU Conference on Digital Education feb.2023
- NNEST TEFL Kuwait Meet, Saturday 20th May 2023, 36,(30 th of March 2023) 37 (20 th of April 2023) 38 th (25 th of May 2023) Pan-Eu Conference on Digital Education, Rolul digitalizarii in Viitorul Scolilor din Romania 18 noiembrie 2022, Conferinta nationala "Educatia adultilor in secolul XXI" 24 noiembrie 2021 in cadrul proiectului Erasmus+"Competente si aptitudini pentru incluziune socioeconomica", Simpozionul National "Arta si traditiile de Pasti" 22.03.6.04.2023 "Happy Edu",
- Rolul digitalizarii in viitorul scolilor din Romania" 18 noiembrie 2022, ERASMUS+ AWAKE" Atentie, Perceptie, Concentrare, Experienta- Invatare conform descoperirilor din neurostiinte" 26.11.2022
- Conferința Rolul Digitalizării în viitorul Școlilor din România(18.11.2022), prof. înv. preșcol.
- Proiectul ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe" (26.11. 20220

SECȚIUNEA IV

1. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

Considerente generale

Activitatea *educativă școlară și extrașcolară* reprezintă o componentă importantă a ofertei școlare în contextual actual. Elevii pot atinge competențele prevăzute de programele școlare sau le pot extinde inclusiv prin acest tip de activitate. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în diverse activități nonformale și informale.

În acest fel, se realizează o coeziune mai mare între elevi și școală, între școală și comunitatea locală și, nu în ultimul rând, dă ocazia elevilor să exerseze comportamente cetățenești, abilități de comunicare și lucru în echipă.

Programele și proiectele educative s-au desfășurat în acest semestru conform planificării activităților educative întocmite, organizându-se în același timp și alte activități. S-a avut în vedere diversificarea activităților, operaționalizarea acțiunilor existente în program, luându-se în calcul potențialul material și uman existent, precum și atragerea în sfera educativă a elevilor, asigurându-se astfel viabilitatea programului.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periş Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Au fost organizate serbări și evenimente dedicate sărbătorii Crăciunului de către toate clasele, s-au organizat excursii, dezbateri, concursuri.

Analiza SWOT

Puncte tari

- experiența în derularea activităților educative la nivel de școală
- stabilitatea și continuitatea profesorilor diriginți la clasă
- comunicare foarte bună la nivel de școală
- existența unei culturi organizatorice în care fiecare responsabil de comisie își îndeplinește sarcinile potrivit fișei postului
- existența programelor de activități extracurriculare la fiecare grupă și clasă
- derularea majorității activităților educative propuse
- colaborare bună cu familia la ciclul primar
- incadrarea școlii cu psiholog/consilier școlar

Puncte slabe

- insuficienta implicare a unor cadre didactice în derularea activităților educative proiectate la nivel de școală
- formalism în derularea unor activități educaționale la nivel de clasă și școală
- insuficienta implicare a familiei și comunității locale în activitățile desfășurate

Oportunități

- asezarea activității educative pe baza noii legi a educației și a metodologiilor și regulamentelor aferente
- ancorarea activității școlii la necesitățile comunității locale
- implicarea comunității locale în managementul activității școlare
- dorința tot mai mare a elevilor de a participa la activități educative extracurriculare

Amenințări

- fonduri inexistente pentru activitățile extrașcolare, totul depinzând de disponibilitatea elevilor/părinților de a susține activitatea
- lipsa resurselor de timp atât pentru coordonatorii activităților cât și pentru elevi

Activități educative desfășurate de-a lungul anului școlar 2022-2023 în cadrul proiectelor

Titlul proiectului	Entitatea partenera
Concursul de biologie „George Emil Palade”	înscris în Calendarul concursurilor naționale școlare finanțate de către M.E. - 2023, categoria Concursuri școlare pe domenii/ discipline de studiu, poziția 30
Concursului regional „Micii căutători de comori” Ediția a XI-a	CAER 2023, poziția 50
Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER	concurs organizat în parteneriat cu M.E.N. prin Protocolul de colaborare nr. 8108/11.01.2022 și inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare organizate în anul 2021-2022 fără finanțare M.E. prin O.M.E. nr. 3066/27.01.2022, secțiunea B, poziția 45
Concursul municipal „Cu Dumnezeu în vers și slovă”	CAEM dom 5, poz.5 Ediția I, 2023
Concursul Micului Isteț	Smart Kids
Concurs International Formidabilii	Romconcept International Solutions
Concursul Internațional Discovery	Smart Rabbit Interactive



Școala Gimnazială Nr. 40
Str. Periș Nr. 27, sector 2, București
Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

	Raio Press
Concursul Eurojunior	Asociația pentru tineret Olimp
Concursul cu participare internațională SuperSmarty - Proiectul Vox Libris	Smart Rabbit Interactive
Concursul Național Interdisciplinar Eurojunior-English my love	Asociația pentru tineret Olimp
Concursul Cangurul lingvist	Asociația I.D.E.E.
Concursul Internațional de Matematică Aplicată - Cangurul	poziția 157 din Calendarul concursurilor naționale școlare 2023, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 24350/19.01.2023.
Concursul Cangurul Lingvist - Limba Engleză Clasele I-VIII	Poziția 155 din calendarul concursurilor naționale școlare 2023, aprobat prin OME nr. 24350/19.01.2023
Concurs Național de Limba Engleză I know English! VOLO EDU - vreau educație	Concursul se regăsește la poz. 158 în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2023, fără finanțare M.E., nr. 24350/ 19.01.2023
Concurs Național Memoria Holocaustului	
Proiect interdisciplinar cu participare internațională „Micii olimpici”	Anexa 2 la OMEC, nr.5597, CAER 2020, pozitia 1100
Proiect educațional național-Mentorat cu inspirație	
Proiect educațional național-D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A	
Proiectul SETS Si eu traiesc sanatos	Fundației PRAIS
Proiectul educational “Eroii FAST”	SC THE SOCIAL NEST SRL, ISMB
Proiectul “Despre pubertate”	Always, SC Caregivers SRL
Proiectul “Zambetul din cutie”	Asociația Sansa Ta
Proiectul „Treptele drepturilor copilului”.	Asociația Amprenta de Bine
Proiectul national "FII AVOCAT IN ȘCOALA TA"	Baroul București
Proiect Creativ-Literar „ReCreatia”, etapa a II-a, „MICUL ARTIST IN RECREATIA MARE”	Proiect inclus in CAER 2023, Anexa 3 la OME nr.3612/31.01.2023, pozitia 945, pagina19
Proiectul „Mii de prieteni necuvântători știu să ofere iubire”	
Proiect “Mozaicul Emoțiilor” - “7 teme pentru sănătate”	Primăria Sectorului 2 și Asociația pentru Educație și Sănătate MENS SANA
Proiectul Viata pentru mediu-Viata pentru om	Proiectul este susținut de Consiliul Județean Gorj și organizat de Serviciul Județean de Gestionare a Deșeurilor și a Activităților de Salubritate Gorj, în parteneriat cu: Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Agenția de Protecție a Mediului Gorj, Asociația Team for NEXT GENERATION, CCR Rebat RO SRL, CCR Logistics Systems RO SRL, First Recycler S.R.L.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

Proiectul ”Împădrești pentru București”	Proiect finanțat de Municipiul București prin Asociația ViitorPlus – asociația pentru dezvoltare durabilă
Proiectul Start joc! În cadrul căruia s-a desfășurat programul Armata Selectării Atente a Plasticului	ASAP Romania
Campania de promovare a sănătății orale ”Spală-ți dințiișorii!”	ASSMB și Primăria Capitalei
Proiectul de teatru ”Cutiuța Muzicală – Aventurile Pălăriei fermecate”	Teatrul Muzical Ambasadorii - Palatul Copiilor

2. CONSILIEREA ȘCOLARĂ

Consilierea individuală

Numărul persoanelor care au beneficiat de consiliere individuală, în anul școlar 2022-2023, a fost 78. Dintre aceștia 37 au fost preșcolari și elevi, 26 părinți și 15 cadre didactice.

Activitățile desfășurate individual, conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică:

- autocunoaștere: 25 elevi, 7 părinți și 7 cadre didactice;
- comunicare și abilități sociale (se include prevenirea bullyingului în mediul școlar, a dificultăților de relaționare, inclusiv copiii cu CES): 35 elevi, 10 părinți, 7 cadre didactice;
- managementul informațiilor și învățării: 15 elevi, 5 părinți, 6 cadre didactice;
- planificarea și dezvoltarea carierei: 5 elevi, 2 cadre didactice.

Tematica cu cea mai mare frecvență în unitatea noastră școlară: comunicare și abilitățile sociale.

Consilierea de grup

Activități de consiliere desfășurate cu elevii la clasă:

- autocunoaștere: 50 activități, 300 nr. total beneficiari;
- comunicare și abilități sociale: 45 activități, 105 nr. total beneficiari;
- planificarea și dezvoltarea carierei: 15 activități, 60 nr. total beneficiari.

Activități de consiliere desfășurate cu părinții:

- Nevoile de consiliere ale părinților: 8 ședințe;
- Adaptarea școlarului mic la mediul școlar: 4 ședințe;
- Orientarea școlar-profesională a elevilor de clasa a VIII-a.

Activități de consiliere desfășurate cu cadrele didactice:

- 2 workshop-uri pe tematica bullyingului;
- 1 workshop pe tematica elevilor cu CES;
- 3 intervenții în comisiile metodice.
- programul ”Adaptarea elevilor cu CES la cerințele școlare” - destinat cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES ;
- programul ”Orientarea școlar-profesională a elevilor de cls. a VIII-a” - destinat prof. diriginți de la cls. a VIII-a.

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlar-profesională) din școala noastră:

- sunt 15 elevi cu certificat de orientare școlar-profesională;
- dintre aceștia, 13 elevi sunt integrați în programe de consiliere individuală;

Proiecte și programe

- programul ”Școli fără bullying” în colaborare cu Salvați Copiii - pentru elevii de gimnaziu;



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- proiectul "Cine sunt eu";
- proiectul "Uniți împotriva bullyingului" (V A, VI A, VI C, VII A, VII C);
- proiectul "Prevenirea situațiilor de bullying și agresivitate între elevi" (VI A);
- proiectul "Cum pot comunica asertiv" (VI A, VII C, VIII A);
- proiectul "Eu și colegii mei" ;
- programul "Orientarea școlar-profesională a elevilor de cls. a VIII-a.

Implicarea în studii psihosociologice:

- ca organizator: *Studiu privind satisfacția părinților privind calitatea educației din școală ; Studiu privind atracțiile și respingerile între elevi .*
- ca participant : *Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a - în colaborare AMN, ISMB, CMBRAE; Studiu privind mediul educațional - în colaborare cu Salvați Copiii.*

Activitățile de formare/perfecționare:

- Drumul în viață al elevilor tăi (Asoc. SELLification4Education);
- Meseriile viitorului (OSC- Edu Manager);
- Formare pentru cadrele didactice pe tematica bullyingului (Școala Gimnazială Nr.40);
- Cum prevenim și abordăm violența în rândul adolescenților (CPE);
- Formare în domeniul practicilor bazate pe dovezi pentru incluziune școlară (CMBRAE).

Planul Operațional pentru **prevenirea și combaterea bullyingului** al școlii și urmărește următoarele **obiective:**

- Prevenirea și combaterea comportamentelor de tip bullying și cyber-bullying care fi pot exercitate asupra elevilor de către persoane externe în raport cu mediul școlar;
- Creșterea gradului de informare asupra violenței psihologice-bullying de provenință externă;
- Creșterea gradului de informare în rândul elevilor, părinților și a cadrelor didactice;
- Conștientizarea impactului bullyingului și a cyberbullyingului
- Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului;
- Combaterea bullying-ului și a cyberbullying-ului;

Activitățile și măsurile comisiei de prevenire a bullying-ului în anul școlar 2022-2023:

- Includerea în Regulamentul Inten (RI) a obiectivului „Școală cu toleranță zero la violență” și a măsurilor aplicabile în cazul unui comportament de tip bullying;
- a inclus în cadrul Regulamentului intern al unității de învățământ a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare;
- a asigurat eficient paza și securitatea unității școlare; camere de supraveghere;
- s-au organizat întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu membrii grupului de acțiune antibullying, cu reprezentanți ai Poliției;
- s-a investigat climatul din unitatea școlară, prin colaborare cu Salvați Copiii, prin aplicarea unor chestionare specifice în cadrul programului ”Școli fără bullying”;
- s-a inclus, în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală/ dirigenție, cel puțin a unei teme care să prezinte problematica bullyingului și cyberbullying;
- s-au inclus, în cadrul ședințelor cu părinții, a unei teme care să prezinte problematica bullyingului și a cyberbullying;
- s-a inclus, în cadrul consiliilor profesionale, a unei teme care să prezinte problematica bullyingului și a cyberbullying;
- s-au derulat ateliere de lucru și sesiuni de formare cu cadre didactice de la nivelul unității școlare în scopul conștientizării impactului comportamentelor de bullying și cyberbullying;
- s-au organizat dezbateri cu părinții destinate conștientizării fenomenului de bullying și cyberbullying;



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- s-au organizat dezbateri în cadrul Consiliului Elevilor și la nivelul claselor pentru conștientizarea fenomenului de bullying și cyberbullying;
- a colaborat cu cabinetul de asistență psihopedagogică și profesorii diriginți pentru identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acțiuni de tip bullying și pentru derularea unor programe educaționale, proiecte și campanii pe această temă (proiectul "Uniți împotriva bullyingului", "Prevenirea situațiilor de bullying și agresivitate între elevi", "Cum comunic asertiv" etc.) ;
- atunci când a fost nevoie, a intervenit în situațiile de violență psihologică – bullying, semnalate sau identificate, conform Procedurii în vigoare din unitatea școlară (cf. cu OMEC 4343.2020, Anexa 2);
- a colaborat cu Consiliul Elevilor pentru planificarea și realizarea unor activități educaționale atractive pentru petrecerea timpului liber;
- s-a implicat în monitorizarea activităților de prevenire și de combatere a fenomenului de bullying și cyberbullying cuprinse în Plan.

PARTENERIATUL CU INSTITUȚIILE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE ȘI ORGANIZAȚIILE SINDICALE

- Au fost dezvoltate relațiile de parteneriat cu comunitatea locală, prin facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștința părinților, elevilor, membrilor comunității, a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.
- Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente: telefonic, e-mail, WhatsApp, scrisori recomandate.
- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a site-ului școlii și paginii de oficiale de Facebook cu informații de interes, referitoare la examenele naționale, legislația în domeniul învățământului, modificările apărute în curriculum, proiecte și programe educaționale, rezultate etc.;
- Asigurarea unui program săptămânal de audiențe ale directorului și directorului adjunct;
- Afișarea tuturor informațiilor cu caracter public și popularizarea acestora în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității;
- Liderul de sindicat a participat la întrunirile sindicatului și a informat la timp personalul școlii despre drepturile și obligațiile acestora, despre proiectele legislative și despre hotărârile sindicatului.
- Liderul de sindicat a participat la toate sedintele Consiliului de Administrație în calitate de observator.

SECȚIUNEA V

1. COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

Categorii de lucrări efectuate:

- Completarea și eliberarea de diplome de evaluare națională
- Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentației privind desfasurarea corigențelor (bilete de examen, lucrări scrise).
- Deschiderea evidențelor școlare noi, registrelor matricole, operarea mișcărilor elevilor
- Întocmirea situației statistice la sfârșit de an școlar 2020-2021, început de an școlar 2021-2022.
- Completarea și eliberarea foilor matricole urmare solicitărilor pe baza de cerere.
- Întocmirea și eliberarea actelor de studii pentru toate nivelele de învățământ .
- Completarea și eliberarea de adeverințe pentru elevi de câte ori este nevoie.



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

- Actualizarea registrului electronic privind evidenta salariatilor si transmiterea la ITM de câte ori este nevoie
- Întocmirea tuturor situațiilor legate de încadrarea personalului didactic (situația normelor, situația pe discipline, fișa încadrării, etc.)
- Întocmirea de decizii personalului școlii urmare schimbarilor intervenite, decizii de încadrare pe baza repartiției ISMB
- Completarea contractelor individuale de muncă a celor nou veniți în unitate precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate
- Întocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate
- Întocmirea și depunerea în termen a statului de funcții, întocmirea de situații privind normarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic
- Întocmirea lunara a statelor de plată, a declarației 112 privind CAS-ul, somajul si sanatatea, validarea de catre Ministerul de Finanțe
- Completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații școlii de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate)
- Întocmirea conform cu calendarul mișcării personalului didactic, a situațiilor cerute,
- Completarea și eliberarea de adeverințe cu venitul net salariatilor care solicită credit bancar
- Actualizarea avizierului școlii cu toate documentele care au specific informativ
- Operarea în programul SIIIR a tuturor datelor pentru elevi și personal.

2. COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Lucrări efectuate:

- Aprovizionarea cu produse de birotică, curățenie, întreținere, inclusiv mobilier necesare bunei desfășurări atât sectorului administrativ cât și celui de învățământ, după cum urmează:
- elaborarea documentației necesare conform normelor în vigoare, pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii cu aprobarea conducerii unității;
- întocmirea planului anual de achiziții care a fost vizat de contabilul șef al unității și aprobat de conducătorul unității;
- întocmirea situațiilor lunare cerute pentru programul „Cornul și laptele”
- întocmirea referatelor necesare pentru achiziționarea materialelor de curățenie, întreținere și birotică;
- întocmirea notelor de intrare-recepție, fișe de magazie, buletinele de transfer și bonurile de consum pentru toate valorile materiale achiziționate . Toate înregistrările, precum și celelalte situații întocmite sunt realizate cu ajutorul tehnologiei computerizate;
- efectuarea și întocmirea, de fiecare dată când a fost necesar, a inventarului unității de învățământ, operarea în registrul numerelor de inventar și a fișelor de evidență a materialelor de natura obiectelor de inventar, întocmirea documentației pentru efectuarea operațiunilor de casare cu toate acțiunile conexe (dezmembrare, valorificare) și orice alte documente și situații cerute de conducerea unității;
- gestionarea inventarului mobil și imobil al unității și evidența acestuia;
- respectarea normele de sănătate și securitate în muncă, și de PSI, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul instituției și am răspuns tuturor solicitărilor referitoare la orice situații .
- organizarea și monitorizarea activității personalului nedidactic (îngrijitorare, muncitori)

3.COMPARTIMENTUL CONTABILITATE – este externalizat



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periș Nr. 27, sector 2, București

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro

4. COMPARTIMENTUL INFORMATIZARE

- S-a realizat baza de date SIIIR pentru unitatea de învățământ – răspunzând de corectitudinea întocmirii ei
- A fost amenajat laboratorul de informatică pentru ora de TIC la începutul anului școlar .
- S-a verificat și asigurat mentenanța la început de an școlar pentru calculatoarele din salile de clasă conectate la tablele interactive Smart Touch.
- Este ținută evidența strictă a inventarului laboratorului de informatică.
- Au fost întocmite referate de necesitate adresate conducerii școlii referitoare la dotarea laboratorului cu diferite echipamente pentru salile de clasă
- Este verificată permanent starea de funcționare a aparaturii din dotare și asigurată utilizarea în bune condiții a acestora;
- În urma solicitărilor venite din partea cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare
 - Au fost instalate/dezinstalate diferite programe
 - Au fost formate calculatoarele
 - A fost reinstalat sistemul de operare și pachetul Office etc.
- D-ra informatician a participat la toate instruirile organizate de I.S.M.B.
- D-ra informatician, atunci când a fost cazul, a suplinit personalul din cadrul I.S.M.B. Sector
- S-a asigurat, la cerere, asistența cadrelor didactice și elevilor privind lucrul pe calculator
- Au fost editate toate situațiile compartimentului secretariat care sunt solicitate de I.S.M.B în format electronic
- Se asigură, împreună cu doamna secretar șef, o continuitate a activității compartimentului secretariat pe toată perioada zilei, cu tot ce implică aceasta: eliberare documente, furnizare informații, efectuarea diferitelor situații cerute atât de conducerea unității cât și de ISMB

Compartimentele secretariat, informatizare și administrativ și-au desfășurat activitatea optim în condițiile perioadei de pandemie.

Director,
Prof. Simona Constantinescu



Școala Gimnazială Nr. 40

Str. Periş Nr. 27, sector 2, Bucureşti

Tel/fax: 021-2406545, e-mail:scoalanr40buc@yahoo.com, web: scoala40.ro