

PROGRAMUL ERASMUS +

2025-1-R001-KA121-SCH-000328951

CONSORTIUM CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI



Co-funded by
the European Union

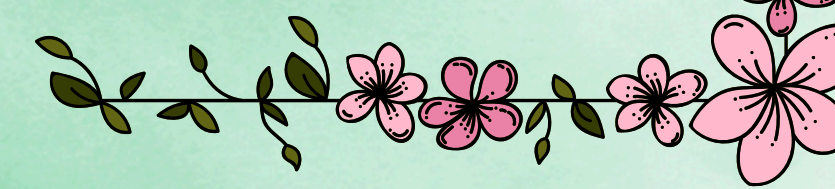
CURS Eco-Learners: Teaching Sustainability for a Better Tomorrow VALENCIA-SPANIA



Participanți:
Prof. Bălțat Daniela
Prof. Stroe Daniela



În perioada 27–31 octombrie 2025, două cadre didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 40 București au participat la mobilitatea de formare profesională de tip curs „Eco-Learners: Teaching Sustainability for a Better Tomorrow”, din cadrul programului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000328951, organizată la Valencia, Spania.



Instituția de proveniență: Școala Gimnazială Nr. 40,
Sector 2, București

Instituția de formare: EUducate Association, Spain

Locația de formare: CEIP Cami de l' Horta, Valencia, Spania

Participanți la mobilitatea de învățare:

Bălțat Daniela, profesor Limba Engleză

Stroe Steluța Daniela, profesor Limba Franceză



Obiectivul activității de formare

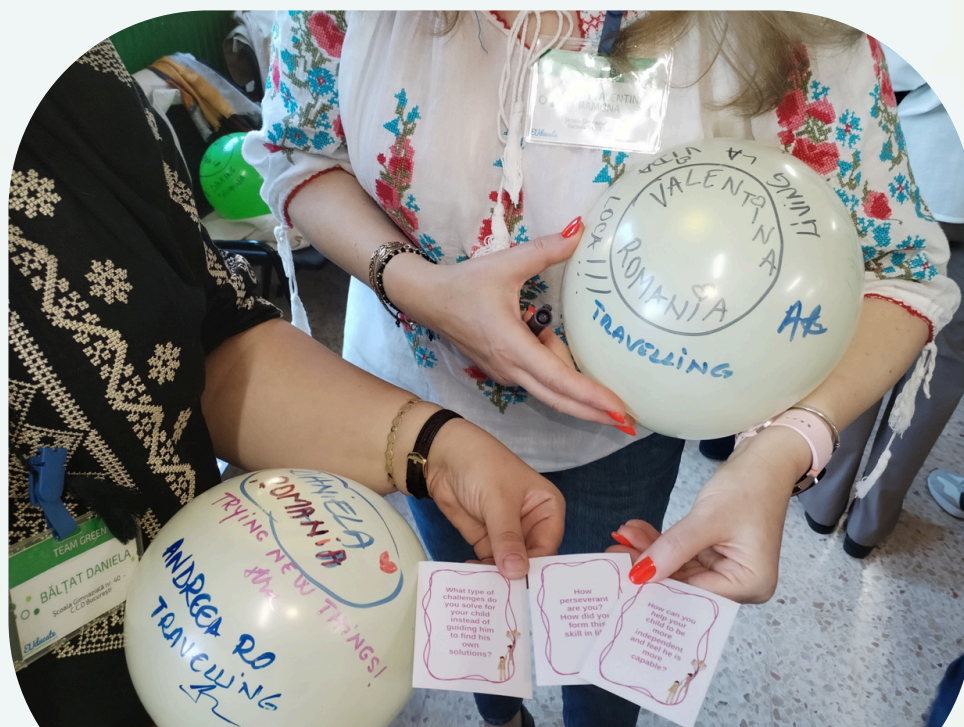
Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației pentru sustenabilitate, promovarea practicilor „green education” și identificarea de metode inovatoare de predare care să fie integrate în activitățile școlare, contribuind la educația ecologică și la dezvoltarea durabilă a elevilor.





Activități desfășurate în cadrul mobilității

- Prezentarea școlilor și a sistemului de învățământ din țările participante: România, Italia și Cipru.
- Jocuri de cunoaștere pentru facilitarea interacțiunii și a colaborării.
- Discuții tematice pe teme legate de educația pentru sustenabilitate.
- Masă comunitară, favorizând schimbul cultural și socializarea participanților.





- Schimb de perspective pe tema sustenabilității
- Școala sustenabilă ideală - schițe - brainstorming în echipe internaționale
- Activitate outdoor - sistemul de irigație și culturi agricole
- Joc de bingo - "Protejarea mediului"- identificarea practicilor "green education" și aplicații educaționale

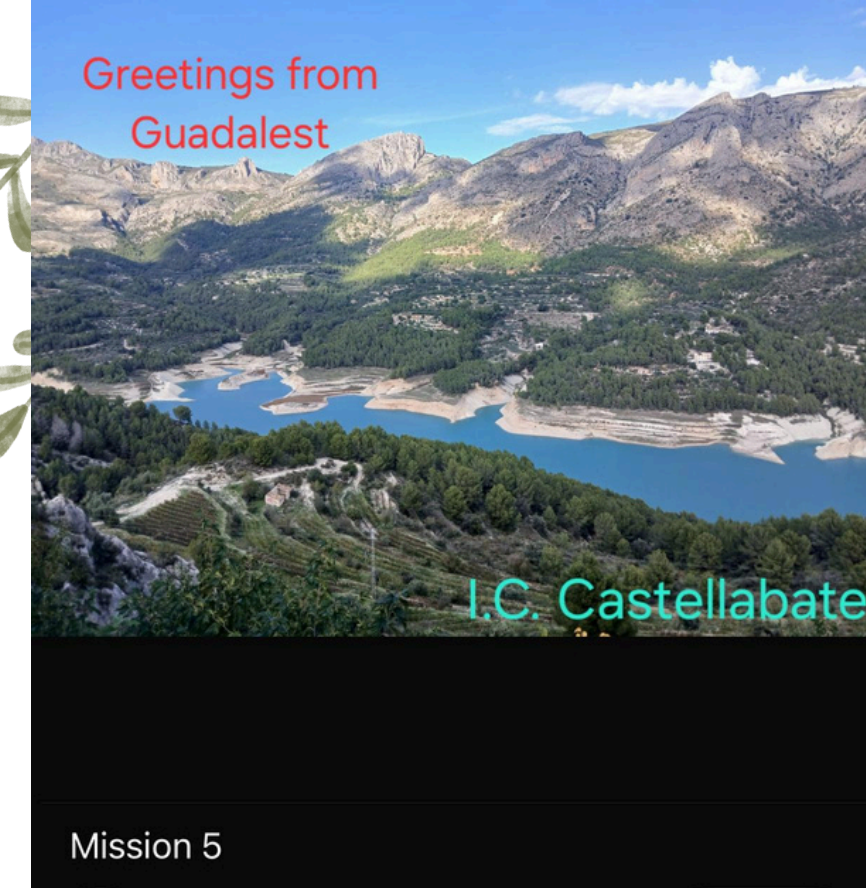


Environmental Bingo #1

eat local or seasonal food.	have worked on biodiversity with students.	know what the SDGs are.	grow plants at home.
have started a recycling project.	have done composting.	have participated in a clean-up activity.	collect rainwater.
walk or bike to work.	turn off the lights when leaving a room.	teach about climate change.	have reduced paper use in class.



- Aplicația Goosechase - activitate outdoor - îndeplinirea unor provocări captivante
- Activitate outdoor - Tribunalul Apei din Valencia - importanța medierii conflictelor legate de consumul de apă și necesitatea unei distribuiri echitabile și sustenabile a acestei resurse esențiale.
- Joc de Rol - Videoclip - elevii au primit sarcini să colecteze deșeuri și, astfel, „au devenit supereroi”.



Activități culturale



Activități culturale



Observații și exemple de bune practici

- Captivarea atenției cursanților prin crearea unui mediu propice studiului
- Formarea unei atitudini sustenabile prin introducerea în teoria sustenabilității
- Utilizarea unor metode interactive de învățare
- Abordarea prin exemplu pozitiv
- Prezentarea școlilor cu inițiative eco
- Conștientizarea problemelor de mediu prin povești și muzică
- Dezvoltarea de parteneriate școală - comunitate pentru protejarea mediului
- Accent asupra dezvoltării propriei atitudini față de mediu - prin joc și joacă

 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

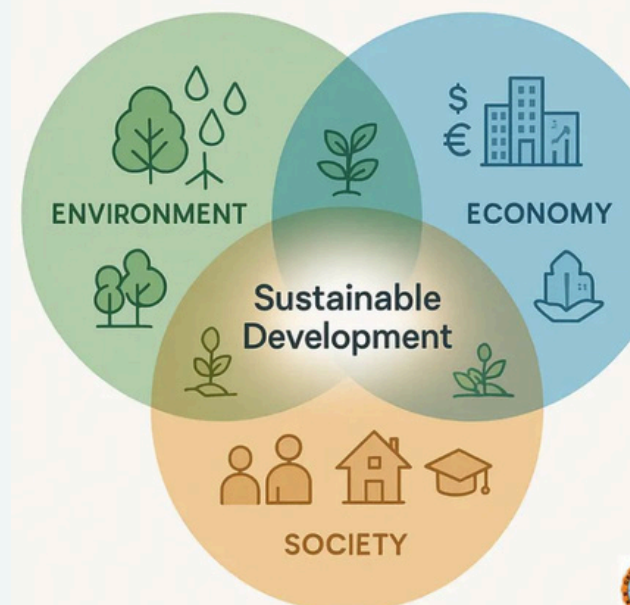


Competențe dezvoltate

- Dobândirea unei atitudini mai responsabile față de mediu
- Competențe practice inovatoare de predare a sustenabilității și educației ecologice
- Competențe de comunicare și colaborare internațională
- Tehnici de learning outdoor și educație experiențială
- Competențe digitale - Utilizarea tehnologiilor verzi și aplicațiilor educaționale digitale
- Capacitatea de a promova comportamente eco-friendly
- Competențe personale



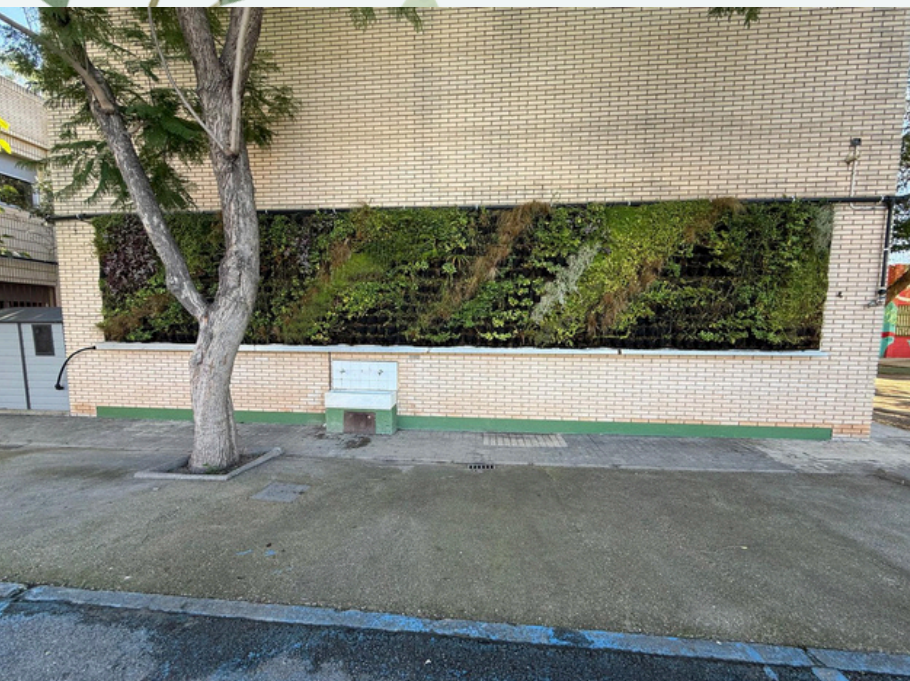
The Three Pillars of Sustainable Development



Propuneri de implementare în școală



- Amenajarea unui colț verde - grădina de legume a școlii
- Colțul meu de relaxare, colțul meu verde - fiecare clasă realizează artă din materiale reciclabile
- Creșterea numărului de proiecte ecologice la nivelul școlii
- Implementarea aplicațiilor digitale de tip Goosechase pentru stimularea atenției elevilor
- Concurs foto “Natura prin obiectivul meu” – fotografii realizate de elevi pe teme ecologice
- Promovarea utilizării documentelor digitale - NO print day!
- Rubrica Eco, în cadrul revistelor școlii - Agora; Gălăgie de idei - redactată de elevi cu sfaturi verzi sau articole despre importanța promovării sustenabilității
- Eco-challenge – fiecare clasă primește o provocare ecologică diferită în fiecare lună



Concluzii

Această mobilitate ne-a oferit instrumente, exemple și inspirație pentru a integra sustenabilitatea și digitalizarea în activitățile noastre educaționale. Ne întoarcem cu o viziune mai clară și cu dorința de a implementa schimbări pozitive în școală și în comunitate.



Mulțumim pentru atenție!



**”Sustenabilitatea nu este o
opțiune, ci o responsabilitate!”**